

# 安徽省中小学文明校园测评细则

2020年7月

## 简要说明

1. 根据中央文明办、教育部制定的中小学文明校园标准,制定本细则。
2. 测评细则包括“基本指标”“特色指标”“负面清单”三部分,设置6项一级测评指标、29项二级测评指标、83项测评标准。
3. 总分为110分,其中基本指标100分,特色指标10分,负面清单为一票否决条件。
4. 测评主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方式。其中,材料审核包括审看文字材料、媒体报道、影像资料、网络信息等,实地考察包括查看实地情况、座谈了解、听取汇报等,问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。
5. 本测评细则由省文明办、省教育厅负责解释。

## 一、基本指标

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	得分
A1 思想道德建设 (20)	B1 践行社会主义核心价值观教育(4分)	①在校园、班级显著位置展示社会主义核心价值观内容,师生知晓率100%(1分);②能结合学校实际,认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑(1分);③将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育全过程,并围绕主题开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动,能在师生的行为中体现(2分)。	①②实地考察、问卷调查 ③材料审核	
	B2 爱国主义教育(4分)	①将爱国主义精神贯穿学校教育全过程,将爱国主义教育内容融入语文、道德与法治、历史等学科教育教学中(1分);②创新爱国主义教育的形式,丰富、优化课程资源,开发相关微课、微视频等教育资源和在线课程(1分);③积极开展培育弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神、民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育等活动,形式多样、参与面广(2分)。	材料审核	
	B3 落实《中小学生守则》(2分)	①学生熟知《中小学生守则》,日常行为习惯良好(1分);②学校重视预防未成年人犯罪工作,积极开展预防校园欺凌、防性侵、禁毒、扫黄打非、扫黑除恶等教育活动(1分)。	①实地考察 ②材料审核、问卷调查	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	得分
A1 思想道德建设 (20)	B4 德育体系建设(6分)	①深化德育课程改革,挖掘学科德育元素,把思想道德教育融入学校教育教学各个环节(1分);②有自主研发的符合学校实际、展现地域特色,与学校规划、培养目标一致的德育课程,课程开发过程完整,效果明显,认可度高(1分);③开展学科德育研究,有课题、研究记录及相关成果(1分);④有符合学校实际的特色德育活动,团委(中学)、少先队(小学)工作扎实有效(1分);⑤积极开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动,学习宣传“新时代好少年”等未成年人先进典型(2分)。	①②③材料审核 ④⑤实地考察、问卷调查	
	B5 心理健康教育(2分)	①心理健康教育工作制度健全,有心理咨询室(中学)、心理辅导(活动)室(小学)、心理咨询信箱,有专兼职心理教师队伍(1分);②建立健全学生心理健康档案,能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律,有效开展多种形式的心理健康教育,及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务(1分)。	①实地考察 ②材料审核、问卷调查	
	B6 劳动教育(2分)	①设立劳动教育必修课程,针对不同学段、类型学生特点,以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育(1分);②劳动教育课每周不少于1课时,学校对学生每天课外校外劳动时间作出具体规定(1分)。	材料审核	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	得分
A2 领导班子建设 (10)	B7 党建工作(3分)	①加强党组织标准化建设,积极建设学习型、服务型、创新型党组织,党务公开制度落实到位(1分);②落实“三会一课”制度,定期组织党员学习教育活动(1分);③创建富有特色的党建活动品牌,加强党员队伍建设,充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用(1分)。	材料审核、实地考察	
	B8 创建活动机制(1分)	加强文明校园建设的组织领导,学校成立文明校园创建活动领导小组,形成科学合理的工作体系和机制(1分)。	材料审核、实地考察	
	B9 落实校长负责制和民主集中制(3分)	①实行校长负责制,执政与监督制度健全(1分);②领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作,有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制,民主评议信誉度高(1分);③贯彻民主集中制,教代会制度健全,定期组织,程序规范(0.5分);④设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制,社会满意度高,校领导班子在年度考核中群众满意率高(0.5分)。	①②③材料审核 ④材料审核、问卷调查	
	B10 推进依法办学(1分)	增强法治观念,规范办学行为,落实中小学有关法律法规和各类管理标准及要求(1分)。	材料审核	
	B11 落实《义务教育学校管理标准》(2分)	严格落实教育部《义务教育学校管理基本标准》和安徽省《义务教育学校管理基本标准》,有具体的落实管理目标,成效突出,并形成自己的特色(2分)。(高中学校本项参照赋分)	材料审核	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	得分
A3 教师队伍 建设 (15)	B12 师德建设(4分)	①严格遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》(2分);②学校师德建设机制完善,措施得当,师德考核工作组织严谨(1分);③定期推选师德模范,构建多种宣传交流平台,弘扬正能量(1分)。	①②材料审核、 问卷调查 ③材料审核	
	B13 教师专业化成长(4分)	①完善教师培训制度,制订教师培训规划,指导教师制定专业发展计划,建立教师专业发展档案(1分);②支持教师参加必要的培训,落实教师培训学时要求(1分);③引进优质培训资源,定期开展专题培训,促进教研与培训有机结合,发挥校本研修基础作用(1分);④创新教研活动形式,组织教师积极开展网络教研活动(1分)。	材料审核	
	B14 班主任队伍建设(3分)	①班主任遴选、培训、培养、选拔、考核、评价等成长机制健全(1分);②班主任队伍整体素质优良,工作责任心强,学生、家长认可度、满意度高(1分);③班主任待遇、补贴落实到位,学校能结合区域实际,在绩效考核、职称评定、评优评先等方面,向班主任倾斜(1分)。	①材料审核 ②③材料审核、 实地考察	
	B15 全员育人机制(4分)	①贯彻落实《中小学德育工作指南》,树立全员育人意识,制度措施务实有效(1分);②立足课堂教学主渠道,将立德树人目标融入各学科教学之中,实现全员育人、全科育人(1分);③拓宽育人渠道,落实教书育人、管理育人、服务育人(1分);④引导教师形成关注全体学生的意识,并建立对特殊学生群体关爱制度,对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶(1分)。	①②③材料审核 ④材料审核、 实地考察	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	得分
A4 校园文化建设 (20)	B16 办学理念与校园文化标志(3分)	①严格执行悬挂国旗、升降国旗制度,国旗、旗杆符合要求,依法升降国旗(1分);②学校办学理念特色鲜明,具有浓厚的文化内涵,有与学校特色相统一的校训、校风、教风、学风、校徽、校歌等校园文化标识,师生认同度高(1分);③开展新生、新教职工入学、入校宣传教育,使其尽快融入校园文明共建,促进文化认同、价值认同(1分)。	①②材料审核、实地考察 ③材料审核	
	B17 校园文化活动(8分)	①定期举办校园文化节、艺术节、科技节、体育运动会、经典诵读、生态文明主题日、“绿书签”宣传等全校范围的活动,形成传统特色,师生参与广泛(2分);②传承中华优秀传统文化,注重地域特色,开设传统文化课程,例如戏曲、书法、国画、中华武术及地方传统艺术项目等(2分);③组织开展春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日主题实践活动(2分);④围绕“五一”“五四”“六一”“七一”“八一”“十一”等重要节日纪念日,有针对性地开展校园文化活动(2分)。	材料审核	
	B18 班级文化建设(5分)	①有师生共同制定的班级公约(1分);②班级文化主题明显,设计美观、有特色(2分);③班风、学风积极向上,师生精神风貌好(2分)。	实地考察、材料审核	
	B19 办公室文化建设(2分)	①教师办公室育人文化气息浓厚,布置整洁美观(1分);②教师举止文明,衣着得体(1分)。	实地考察	
	B20 图书室建设(2分)	①加强图书室建设,生均图书数量达到省颁标准,图书上架管理规范,购置渠道正规,没有非法和盗版图书(1分);②有图书借阅制度、信息化管理手段、借阅记录、相关借阅数据统计等(1分)。	实地考察、材料审核	

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	得分
A5 校园环境建设 (20)	B21 教学设施规划管理使用(3分)	①教室、功能室配备达到省颁标准(1分);②校园教室、功能室整体规划布局合理,教学区域、活动区域分区得当(1分);③设施齐全完好,管理制度完善,利用率高(1分)。	①②实地考察 ③实地考察、材料审核	
	B22 校园净化绿化美化工作(4分)	①开展爱国卫生运动,加强校园环境治理,宿舍、食堂、校园干净整洁(1分);②校园绿化覆盖率高、养护佳,景观有特色(1分);③校园美化体现学校文化,具有一定的实用性、趣味性、艺术性、教育性(1分);④师生绿色环保意识强,有效推进垃圾分类管理工作(1分)。	实地考察、材料审核	
	B23 校园安全工作(8分)	①校园安全管理机构完善,建立健全校园安全防控体系,规范落实校园门禁、隐患查治、校园巡逻、校车管理等制度(2分);②校园人防、物防、技防规范达标(2分);③校园突发事件应急预案体系完善,应急预案推演和应急逃生演练定期开展(2分);④安全教育有教材、有师资、有课时、有活动(1分);⑤有法治副校长和法治辅导员,安全主题教育经常化(1分)。	①②实地考察、材料审核 ③④⑤材料审核	
	B24 校园周边环境(3分)	①学校及周边治安状况良好(1分);②警校联动联防联治机制健全(1分);③学生上下学安全管理、交通保障制度健全(1分)。	①③实地考察、材料审核 ②材料审核	
	B25 建设节约型校园(2分)	①加强节约型校园建设,节粮、节水、节电活动有部署、有措施、有成效,有食堂的学校开展“文明餐桌”行动,倡导使用公筷公勺,有讲文明、讲卫生等方面的宣传提示、图片(1分);②培养学生健康消费理念和节约意识,节约零花钱,不攀比(1分)。	①实地考察、材料审核 ②实地考察	



一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	得分
A6 活动阵地建设 (15)	B26 校内文化阵地建设(4分)	①学校设有宣传栏、广播站、大型显示屏、校刊、校报等文化宣传阵地(1分);②面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容,形式多样,主题突出,舆论导向正确,受众面广(2分);③设施定期维护、运行良好(1分)。	①②实地考察、材料审核 ③实地考察	
	B27 新媒体阵地建设(4分)	①有设计美观、板块合理的校园网站(微博、微信公众号),能代表学校形象,所刊发内容健康向上,舆论评价好(2分);②开展“扫黄打非·护苗”专项行动,教育引导学生文明上网,有效引导学生远离有害信息(1分);③每学期至少组织一次学生开展健康、益智、善德的网络教育活动,内容丰富,形式多样(1分)。	材料审核	
	B28 活动场所建设(3分)	①团委、学生会(中学),少先队(小学)以及社团活动有固定活动室,设施齐全(1分);②有活动室管理制度并上墙,活动室管理规范(1分);③团委、学生会(中学),少先队(小学)有活动计划、总结等(1分)。	①②实地考察 ③材料审核	
	B29 课外实践基地建设(4分)	①学校能结合区域实际,有效整合各方资源,建立各类校内外学生实践基地,为学生参与社会实践提供场所、搭建平台(2分);②形成长效机制,定期组织学生开展学雷锋志愿服务等形式多样的社会实践活动,有方案、有措施、有成效(2分)。	①实地考察、材料审核 ②材料审核	

## 二、特色指标

序号	项目内容	测评办法
1	获得国家勋章和国家荣誉称号、改革先锋、最美奋斗者、时代楷模以及省级及以上党政机关、群团组织授予的道德模范及提名、劳动模范、脱贫攻坚奖、模范教师、师德标兵、优秀教师、教书育人楷模、优秀教育工作者、身边好人、最美人物、“新时代好少年”等荣誉。	材料审核(时间为本轮创建周期,符合一项加1分,全部指标最多加10分)。
2	积极参与社会公益、志愿服务等活动,产生较大社会影响,获省部级及以上表彰。	
3	学校办学、文化建设、文明创建等方面特色明显,成效显著,省级及以上主要媒体做过宣传报道。	
4	在新冠肺炎疫情防控、脱贫攻坚等工作领域涌现先进人物和优秀事迹,获得省部级及以上表彰或省级及以上主要媒体做过宣传报道。	

## 三、负面清单

序号	项目内容	惩戒办法
1	主要领导在本校任职期间出现严重违纪、违法行为。	对于7条负面清单,文明校园创建周期内有其中一条的,取消文明校园申报资格;已获得文明校园的,由命名单位撤销文明校园荣誉称号。
2	党的建设和意识形态工作出现严重问题。	
3	有影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件、重大群体性责任事件。	
4	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件、重大校园环境安全事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学(办班)、违规招生和违规收费问题。	
7	教师中有严重违反师德行为,或学生中发生欺凌、暴力行为,造成恶劣社会影响。	