

# 淮南市精神文明建设指导委员会文件

淮文明委〔2016〕10号



## 关于印发《淮南市未成年人思想道德建设工作测评任务分解》的通知

各县区文明委、各相关单位：

现将《淮南市未成年人思想道德建设工作测评任务分解》印发给你们，请结合实际，认真落实各项任务。第三届安徽省未成年人思想道德建设工作测评即将开始，此项测评事关我市创建省级文明城市工作成败，各县区、各相关单位务必高度重视，严格对照测评标准、测评方法和测评要点，认真做好迎检准备，及时补差补缺，确保测评不丢分。

淮南市精神文明建设指导委员会

2016年5月3日

# 淮南市未成年人思想道德建设工作测评任务分解

## 简要说明

一、根据市文明委工作部署，以 2016 年版《安徽省未成年人思想道德建设工作测评体系》为基础，贯彻立德树人根本任务，落实“中国梦”学习教育，培育和践行社会主义核心价值观，制定本测评体系任务分解。

二、测评内容设置体制机制建设（4 条）、文明校园创建（9 条）、“三结合”教育网络（11 条）、社会文化环境（10 条）共 4 个项目 34 条标准，总分为 100 分。

三、本测评体系适用于第三届安徽省未成年人思想道德建设工作先进城市评选，同时把未成年人思想道德建设工作测评成绩按 20%权重计入省级文明城市（县、县城、城区）测评总分，低于 85 分的城市（县、县城、城区）自动失去省级文明城市（县、县城、城区）参评资格。

四、测评采用网上申报、问卷调查、实地考察和部门复核四种方法。

五、各单位提供资料时，需要同时提供纸质版资料和电子版资料。

测评项目	测评标准	测评方法和测评要点	牵头单位	责任单位
1. 体制机制建设	1)建立未成年人联席会议制度，召开专门会议部署，制定下发专门文件，有具体实施方案，有明确责任分工；	1) 网上申报，提供设立联席会议的文件，年度实施方案，会议文件（含领导批示、讲话、会议纪要等），党委、政府负责同志专题研究或实地调研未成年人工作的会议纪要和 3 张报道截图；	市文明办	市委办、市政府办
	2)有负责未成年人思想道德建设工作的专兼职工作人员，财政为未成年人思想道德建设提供专项经费保障；	2) 网上申报，提供科室设置或人员分工的文件；提交财政部门预算批复文件及相关材料；	市文明办	市编办、市财政局
	3)本市（县、区）范围内每年组织未成年人思想道德建设工作检查考评，考评结果进行通报或通过媒体公布；	3) 网上申报，提供说明报告，检查考评通知通报，提交 3 张工作情况实景图片或媒体报道截图；	市文明办	各县区

测评项目	测评标准	测评方法和测评要点	牵头单位	责任单位
1. 体制机制建设	4) 未成年人联席会议成员单位积极履职取得显著成效。	4) 部门复核，联席会议成员单位由省级部门复核，重点考查教育、文化、团委、妇联、关工委、市场监管、综治办、公安等部门。	市文明办	市教育局、市文广新局、团市委、市妇联、市关工委、市工商局、市质监局、市综治办、市公安局
2. 文明校园创建	1) 成立文明校园创建活动领导小组，制定总体实施方案，出台文明校园管理办法，召开专门会议进行部署；	1) 网上申报，提供成立文明校园创建活动领导小组的文件、总体实施方案，推荐评选文件，领导讲话或会议纪要，提交 3 张实景图片或媒体报道截图；	市教育局	
	2) 积极培育和践行社会主义核心价值观，推进社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑；	2) 实地考察，抽查师生熟记 24 字情况，查看校园社会主义核心价值观宣传情况；	市教育局	
	3) 组织好重要时间节点“我的中国梦”爱国主义教育实践活动，开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动；	3) 网上申报、问卷调查，提交清明节、六一、七一、十一开展网上祭英烈，学习和争做美德少年，童心向党，向国旗敬礼和“三爱”活动情况说明，每项活动提供 3 张实景图片或媒体报道截图；	市教育局	市关工委、市文明办

测评项目	测评标准	测评方法和测评要点	牵头单位	责任单位
2. 文明校园创建	4) 重点开展以“孝敬、友善、节俭、诚信”为主要内容的中华经典诵读活动;	4) 网上申报、问卷调查, 提供说明报告和部门规范性文件, 提交 3 张实景图片或媒体报道截图;	市教育局	
	5) 实施师德师风建设工程, 落实中小学校德育课、少先队活动课时, 开展学科德育精品课程征集展示活动;	5) 网上申报、问卷调查, 提供开展学科德育精品课程征集展示活动的通知, 提交 3 个典型案例, 3 张实景图片或媒体报道截图, 以及中小学校 100% 落实德育和少先队活动课程;	市教育局	
	6) 推进乡村学校少年宫建设, 管理运行规范活动开展正常, 市、县有配套建设;	6) 网上申报、实地考察, 提供“思想认识好、资金使用好、活动开展好、辅导员队伍组织好、长效机制好”的情况说明, 有配套建设的项目规划和财政支持;	市文明办	市教育局、市财政局、各县区

测评项目	测评标准	测评方法和测评要点	牵头单位	责任单位
2. 文明校园创建	7) 实施《国家学生体质健康标准》，落实体育课程设置和课时安排要求；	7) 网上申报，提供本地实施《国家学生体质健康标准》测试并将数据上报国家数据库的学校比例、统计本地参加《国家学生体质健康标准》测试的学生比例、统计本地测试结果达到《国家学生体质健康标准》合格的学生比例。三项数据均为属地中小学校（含中职学校）数据，由当地教育部门提供，省教育厅给予成绩认定；	市教育局	
	8) 积极推进未成年人心理健康教育，加快中小学校辅导站建设；	8) 实地考察，乡镇中心学校和城区中小学校均设有心理咨询室并能正常开展活动；	市教育局	各县区
	9) 进城务工人员子女平等接受义务教育。	9) 部门复核，由省教育厅综合打分。	市教育局	各县区

测评项目	测评标准	测评方法和测评要点	牵头单位	责任单位
3. “三结合”教育网络	1)健全完善学校、家庭、社会“三结合”教育网络,工作机制运转良好;	1)网上申报,提供“三结合”教育情况说明,提交建立完善“三结合”教育网络规范性文件或部门教育工作规划;	市教育局	市文广新局、市民政局、市体育局、团市委、市妇联、市关工委
	2)本地教育、文化、民政、体育、团委、妇联、关工委等部门落实“三结合”教育网络情况,有常态化的工作品牌和经验;	2)网上申报,问卷调查,每个部门分别提供举措与成效的说明报告,提交常态化工作品牌的案例说明或媒体报道截图;	市教育局	市文广新局、市民政局、市体育局、团市委、市妇联、市关工委
	3)推动学校教师志愿者走进社区、走进家庭;鼓励中小學生积极参与公益志愿服务;	3)网上申报,问卷调查,提供组织师生参加志愿服务和公益活动的情况说明,提供至少3项集体志愿服务活动实施方案,每项活动提交3张实景图片或媒体报道截图;	市教育局	市民政局、团市委

测评项目	测评标准	测评方法和测评要点	牵头单位	责任单位
3. “三结合”教育网络	4) 推荐评选美德少年, 积极开展“少年传承中华美德”主题实践活动;	4) 网上申报, 实地考察, 提供最近一届推荐评选文件, 每年学习宣传方案, 校园或社区有美德少年的展示宣传内容; 提供“少年传承中华美德”主题实践活动的情况说明、实施方案和 3 张实景图片;	市文明办	市教育局
	5) 社区有家长学校, 有面向未成年人的文体设施场所, 关爱帮扶未成年人困难家庭;	5) 网上申报、实地考察, 提供关爱困难家庭的说明报告, 考察家长学校运行情况;	市民政局	市妇联、市教育局、市体育局、市残联、团市委、市关工委
	6) 积极开展传承好家训好家风活动, 营造注重家庭、注重家教、注重家风的氛围;	6) 网上申报、问卷调查, 提供活动开展的情况说明, 有部署的规范文件, 至少提交 3 张相关活动的实景图片;	市妇联	市关工委
	7) 开展“五老宣讲”, 弘扬“五老”精神, 重视发挥老同志的优势和作用;	7) 网上申报, 提供情况说明和安排部署的工作方案, 提交 3 张实景图片或媒体报道截图;	市关工委	



测评项目	测评标准	测评方法和测评要点	牵头单位	责任单位
3. “三结合”教育网络	8) 教育、卫生、公安、消防、民政等部门开展青少年应急救护和防灾避险等技能培训和知识普及;	8) 网上申报, 每个部门分别提供情况说明, 各提交 3 张实景图片或媒体报道截图;	市文明办	市教育局、市卫计委、市公安局、市消防支队、市民政局、市红十字会
	9) 校外未成年人心理健康辅导站(点)能正常开展活动;	9) 网上申报、实地考察, 提供校外未成年人心理健康辅导站(点)名单, 地级市有市一级未成年人心理健康辅导中心(站)1 所, 所辖城区各有辅导中心(站)1 所; 各县有辅导中心(站)1-2 所, 并能运用网络、电话、授课等多种形式开展教育引导;	市文明办	市卫计委、市教育局、团市委、各县区
	10) 关心关爱留守儿童、孤残儿童、流浪儿童等未成年人特殊群体;	10) 网上申报、实地考察, 提供关爱留守儿童、孤残儿童和救助流浪儿童情况说明, 实地考察本地主要公共场所和社会福利机构, 无流浪乞讨未成年人;	市民政局	市残联、市妇联、团市委
	11) 爱国主义教育活动丰富有效。	11) 部门复核, 由省委宣传部综合情况计分。	市委宣传部	市民政局、市林业局、市文广新局

测评项目	测评标准	测评方法和测评要点	牵头单位	责任单位
4. 社会文化环境	1) 净化社会文化环境，每年开展集中专项整治行动；	1) 网上申报，提供情况说明和专项整治行动方案，提交 3 张活动的实景图片或媒体报道截图；	市委宣传部	市文广新局、市公安局、市城管局、市工商局
	2) 常态化整治中小学周边文化环境；	2) 实地考察，中小学校园周边 200 米内无互联网上网服务营业场所、营业生台球室、电子游戏经营场所，中小学校园周围无歌厅、舞厅、卡拉 OK 厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所，无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所；校园周边取缔从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情玩具、文具、饰品和出版物销售；	市委宣传部	市文广新局、市公安局、市城管局、市工商局、市卫计委、市综治办、市教育局、市食药监局
	3) 鼓励开发弘扬社会主义核心价值观和有益于未成年人身心健康的文化产品；	3) 网上申报，提供情况说明，提交相关作品的实景图片或媒体报道截图至少 3 张；	市委宣传部	市文广新局、淮南日报社、市广播电视台
	4) 征集、推广、传唱优秀童谣；	4) 网上申报、问卷调查，提供情况说明和安排部署文件，提交 3 张实景图片或媒体报道截图；	市文明办	市教育局、市文广新局

测评项目	测评标准	测评方法和测评要点	牵头单位	责任单位
4. 社会文化环境	5) 开展“礼敬中华优秀传统文化”主题宣传教育实践活动;	5) 网上申报, 提供情况说明和安排部署文件, 提交 3 张实景图片或媒体报道截图;	市教育局	
	6) 开展“中华魂”主题宣传教育实践活动;	6) 网上申报, 提供情况说明和安排部署文件, 提交 3 张实景图片或媒体报道截图;	市关工委	市教育局
	7) 爱国主义教育基地、青少年综合素质教育基地、公共文化场馆免费接纳未成年人, 有计划地组织中小学校集中参观;	7) 实地考察、问卷调查, 查看免费政策落实情况, 调查本区域未成年人受教育情况;	市委宣传部	市民政局、市文广新局、市教育局
	8) 本地主要新闻媒体、都市类媒体、网络媒体和社会媒介面向未成年人的公益广告不低于公益广告总量的 20%;	8) 网上申报、实地考察, 市考察范围为报纸、广播、电视及社会媒介, 城区考察范围为社会媒介, 各县考察范围为广播电视、社会媒介。提供本地媒体刊播公益广告的统计表格, 社会媒介刊播面向未成年人公益广告不低于公益广告总量的 20%;	市委宣传部	淮南日报社、市广播电视台、市政府信息中心、市网宣办、各县区

测评项目	测评标准	测评方法和测评要点	牵头单位	责任单位
4. 社会文化环境	9) 加强网吧管理, 取缔“黑网吧”;	9) 实地考察, 经营性网吧证照齐全;	市工商局	市公安局
	10) 加强网吧管理, 无接纳未成年人情况。	10) 实地考察, 经营性网吧无接纳未成年人现象。	市文广新局	市公安局

备注: 表中所列“提供情况说明”, 要求举措具体、数据准确、表述简洁, 一般不少于 300 字, 不超过 500 字。